

■ 缤纷社团

拍摄星轨 探秘天文台 了解射电望远镜

追“星”少年 做“星空探路人”

“遨游”浩瀚的宇宙、“观摩”璀璨的星云,是无数青少年的心愿。

在近期公布的北京高水平学生社团名单中,北京师范大学大兴附属小学的天文分团获评为北京市学生金鹏科技团。天文教育一直是北师大大兴附小科技特色教育的旗舰项目,学校通过校本课程、特色社团、文化建设、特色活动,构建出天文特色教育的完整空间,带着学校一群少年去“追星”。



阶梯式普及 引领学生遨游“辰星皓月”

从校本课程普及,到通过科学素养的特色普及,再到学有专长的深入,学校形成三层天文普及的结构,同时涵盖学校整体科学素养的提升。

学校从四年级开设天文校本必修课程,在教学中,注重天文与学科的融合,引导学生进行研究性学习,提倡体验式学习模式,与北京天文馆进行接洽,科学开发“天文动手做”

学具包,不断丰富课堂教学形式;学校的天文特色社团还开展了《天文启蒙》《天文基础》《天文精品》《天文实践》等兴趣课程;每三年,还开展一次以天文为主题的科技节活动。

优秀的师资是项目开展的重要保证。学校有稳定的天文教师,并为科技教师提供充分的发展空间,全力支持团队教师结合个人特长,积极开展天文项目。

办学理念:“一路”指以天文标志性景观为路线的天文探究之路,校内课程与社会课程融合之路。

围绕“一带一路”科学探索整体思路,北师大大兴附小学子在中国天文台地图上留下了一串串足迹。

社团少年走进国家天文台兴隆观测站,探秘天文台的秘密;走进内蒙古阿图天文观测站,了解射电望远镜工作原理,还开展了草原观日食、看流星的活动。

学校还开展了以“绿野仙踪觅宝石 白云深处探天眼”为主题的贵州科学探索活动,同学们目睹了FAST的壮观;在“访七彩云南观南国星空”科学探索活动,同学们走进云南天文台,登上抚仙湖太阳观测站……

同学们在专家团队的带领下,开展广阔的自然科学领域、天文领域研究课题、综合调查、职业体验,为未来发展奠定坚实的深度与广度基础。

创建天文社团 整合资源打造特色

2011年,学校组建了天文社团,2013年正式命名为“辰星皓月天文社”。

目前,学校辰星皓月社有小社员40余名,天文望远镜25台,天文观测台2个,3米直径天象厅1个,每周二、三、五下午为固定活动时间。天文领域的专家、教师进行天文科普讲座、实际观测、项目式学习,激发了学生学习天文的热情。

六年级(2)班的魏可昕是学校天文社团的一名资深成

员,追星几年,她觉得收获颇丰。“天文社团的学习和各种活动使我得到了成长。我不仅爱上了天文,也变得更加自信、开朗、专注了,眼界也开阔了!”

2019年1月,学校与北师大天文系合作成立天文科普教育基地校,在专家送课到校园、天文观测实验开发、远程天文设备使用等方面进行了合作。目前,学校和北京天文馆正在积极对接《语文课本中天文学》教学资源的研发。

践行金鹏内涵 示范辐射彰显成效

近三年来,天文社团共获得区级奖项261次,市级奖项41人次。天文社团的金鹏招牌也得到家长、学生们的认可,他们以在天文社团学习为荣耀。

作为“大兴区天文名师工作室”基地校,学校承担着大兴区天文教师培养和社团建设指导的任务,并推动成立了“大兴区天文教育联盟校”。

2020年疫情期间,学校积极承担大兴区教育数字平台科技教育板块的学习资源研发。3月推出天文观测直播课程:《辨识星空》《深空探秘》《超级月亮》等系列课程并共享给大兴区全体师生;6月份,

学校发动大兴区天文教育联盟校的力量,共同打造了“金边日食”直播盛宴,直播平台达到76900多次人次收看,全国100多万人观看,受到社会各界的好评。

校长桂宗连表示,学校的科技教育品牌项目天文教育凝结着全体师生的智慧,天文学对学生而言是自然探索 and 文化的传承,是幸福成长的根基。“我们收获的不仅仅是知识还有更广阔的价值,近看是我们引领了大兴区天文科普活动的发展,为大兴区的科技教育多元化和品质提升注入了重要力量;远看是一代代的传承和无限可能。”

□文/本报记者 王小艾 通讯员/许明珠

“一带一路”科学探索 用脚步丈量天文

以科学探索课程为抓手,学校提出了“一带一路”的科学探索思路。“一带”通过科学探

索带动学校特色深入发展,通过科学探索带动师生科学素养提升,通过科学探索践行学校

■ 成长榜样

辩论冠军 沉静内心方可锋芒毕露

2021年4月,为期5个多月的北京市第六届中小学生辩论赛落下帷幕。本次赛事汇聚北京市近百所学校、上千名优秀的小辩手们参与角逐。北京外国语大学附属外国语学校的小辩手们荣获佳绩,侯成奕同学更是荣获冠军。

在高手云集的辩论赛中,如何脱颖而出呢?“通过辩论,我赢的不是辩论的冠军,是我自己。”侯成奕这样回答。

自五岁开始,父母经常带他户外登山和徒步穿越。曾连续9小时不停歇穿越海坨山经典徒步路线;曾连续11小时穿越25km的京郊挂壁公路徒步路线;曾徒步白河峡谷经典徒步路

线……这些锻炼使他的性格变得比较坚韧,遇到事情时,心态相对比较沉稳。

侯成奕的摄影和美术的爱好也得到了父母长期的支持。这两项爱好,锻炼了侯成奕的耐心,让他学会安静地等待克服内心的焦虑和急躁。

“辩论前期准备在这一点上也有类似之处,从决定一个论点切入方向后,一点点整改和补充,讨论安排引导对方回答的方向和内容的对辩和质询方案……团队的整体辩论策略分析上,都需要静下心来并深入其中。”这种内心沉静的力量,为他带来了赛场上的锋芒。

侯成奕还是学校微电影社

团的成员,担任摄像和剪辑工作,这更加提高了他的组织能力。微电影社团里摄像的工作,起到连接与协调的作用。“这次辩论赛从某个角度上,我就是像在做微电影社团里面的工作一样,协调好团队作战的思路和方法,做好每一个辩手位的个人能力的某项牺牲,每一个辩手位都要为其他辩手位做服务打配合,这或许是我们团队制胜的关键。”

学校里,语文田老师也特别注重培养学生的口语表达能力和思辨能力。她常常说:“想要更好地表达,先要学会倾听。”课堂上,她从来不会打断任何一位同学的发言,也总是教导学生学会倾听。倾听让侯成奕学会了

从别人的观点中捕捉新知、开拓思路,不断修正完善自己的观点。正是因为善于倾听,在辩论赛场上,他能迅速地整理对方的观点、抓到漏洞、调整自己的思路 and 方向。田老师还经常在班级中举办“你能说服我吗”“好书我推荐”“小小辩论赛”等各种活动,在一次次历练中,侯成奕越来越会表达,越来越自信。

近年来,北外附校里许多像侯成奕一样的孩子在各项比赛中获佳绩。耀眼成绩的背后,离不开学校开放的教育理念,老师们的科学引导以及学子们的不懈努力。

□文/本报记者 王小艾 通讯员/李晓丹

■ 资讯播报

家庭教育促进会
红色宣讲走进校园

本报讯(通讯员 解月彤)4月19日,北京市家庭教育促进会红色宣讲团走进朝阳区实验小学福源分校,开展红色宣讲活动。中华母亲节促进会会长汪纪戎就母亲文化作主题演讲。她与学生们分享了关于母爱的小故事,体会母爱的伟大,懂得做人的道理。她强调了母亲角色在家风建设中的重要性,期待母亲们重视家庭教育,注意家风传承,将孩子们教育成有胸怀、有抱负、有担当的人。

北京市妇联社会组织联合党支部书记姚艳华寄语全体学生,从小树立家国情怀,养成良好道德品质,学好科学文化知识,早日成为国家的栋梁。朝阳区实验小学福源分校校长洪德育介绍,学校高度重视家校协作工作。学校积极引导家长走进校园,开展更多的家长课堂,开设更多的岗位,让家长成为学校的志愿者,从学校层面评选阅读家庭、书香家庭、运动家庭、爱心家庭等,形成合力,为孩子的发展注入更多的生机和活力。

房山中学生
开赛辩论时事

本报讯(记者 娄雪)日前,房山区第三届中学生时事辩论赛在房山区教师进修学校火热开赛。本届辩论赛分为预选赛、初赛、复赛及决赛四轮,全区共有28支初中学校代表队、9支高中学校代表队报名参与。初中组预选赛的辩手们围绕垃圾分类、人工智能、“老字号”新发展等社会热点话题展开激烈交锋。高中组的辩手们在房山区创建全国文明城市的大背景下,对城市环境保护和交通治理中的典型问题各抒己见,积极贡献建设性意见。最终,良乡二中、十二中朗悦学校等16支初中代表队晋级下一轮比赛。

接下来,初中组16支学校代表队将和高中组的9支学校代表队分别迎来各组别的初赛。据介绍,房山区将时事辩论赛作为中学德育与时代素养教育的一个有力抓手,鼓励学生围绕辩论议题展开对当下社会问题及政策的研究和思考,培养学生的家国情怀。

怀柔六小启动
第三届校园读书节

本报讯(记者 邓丽 通讯员 钟艳丽)近日,北京市怀柔区第六小学第三届校园读书节正式启动。读书节期间,将有整本书阅读、手抄报展评、演讲比赛、书香班级评选、书香家庭评选、阅读之星评选、古诗文考级等丰富多彩的阅读活动。

在启动仪式上,五(3)班的刘海荣同学向全校师生分享了自己阅读《新昆虫记》的心得。随后,教务处主任王如清介绍了本次读书节的活动内容。张小东校长为读书节致词,并寄语同学们:读书要与法结合、读书要与思结合、读书要与用结合,勉励同学们徜徉书海。张小东表示,学校以世界读书日为契机,开展一年一度的读书节活动,“我们计划通过一系列丰富多彩的读书活动,营造浓厚的读书氛围,培养学生良好的读书习惯,提高学生的阅读能力,激励学生与书籍为友,从而确立终身学习的目标。”